

Study of sleep habits and their effective factors in children admitted to Amirkabir Hospital, Arak

Fahimeh Omidi¹ , Mona Hameditabar² , Parsa Yousefichaijan³ , Hamed Kakekhani^{1*} 

¹ Dept of Psychiatry, School of Medicine, University of Medical Sciences of Arak, Arak, Markazi, Iran

² School of Medicine, University of Medical Sciences of Arak, Arak, Markazi, Iran

³ Dept of Paediatrics, School of Medicine, University of Medical Sciences of Arak, Arak, Markazi, Iran

Article Info

Article type:
Research article

Article History:

Received: 04 April 2023

Revised: 03 May 2023

Accepted: 20 May 2023

Published Online: 11 September 2023

*** Correspondence to:**

Hamed Kakekhani
Dept of Psychiatry, School of
Medicine, University of Medical
Sciences of Arak, Arak,
Markazi, Iran
Email:
dr.hamed_kakekhani@yahoo.com

ABSTRACT

Introduction: Sleep disorders are the most common behavioral complaints in children. Therefore, this study was conducted to determine the sleep habits of children admitted to Amirkabir Hospital, Arak, Iran.

Material & Methods: In this descriptive cross-sectional study, children aged 4 to 12 years admitted to Amirkabir Hospital clinic in 2021 were randomly studied. Data obtained from the Children's Sleep Habits Questionnaire were analyzed using SPSS24.0 software.

Findings: A total of 295 children with a mean age of 7.26 ± 2.27 years were studied. The prevalence of the disorder in sleep habits was 67.4%. Among the children with disturbed sleep habits, 193 (96.9%) had poor sleep habits and 6 (3.1%) had average sleep habits. The total sleep habits score was significantly higher in girls, unwanted children, and children with divorced parents, low parental education level, and incompatible parents ($P < 0.05$). However, there was no significant association between the total sleep habits score and children's age ($P > 0.05$).

Discussion & Conclusion: In this study, most children showed disturbed sleep habits. Considering that children's poor sleep habits may be a contributing factor for stress, pressure, and tension in the family, mass education and psychiatric intervention are needed in this regard.

Keywords: Children, Parasomnia, Sleep habits

How to cite this paper

Omidi F, Hameditabar M, Yousefichaijan P, Kakekhani H. Study of sleep habits and their effective factors in children admitted to Amirkabir Hospital, Arak. Journal of Ilam University of Medical Sciences. 2023;31(3): 87-96.

بررسی عادات خواب و عوامل موثر بر آن در کودکان مراجعه کننده به بیمارستان امیرکبیر اراک

فهیمة امیدى^۱، مونا حامدی تبار^۲، پارسا یوسفی چایجان^۳، حامد کاکه خانی^{*۱}

^۱ گروه روانپزشکی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی اراک، اراک، مرکزی، ایران

^۲ دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی اراک، اراک، مرکزی، ایران

^۳ گروه اطفال، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی اراک، اراک، مرکزی، ایران

چکیده

اطلاعات مقاله

نوع مقاله: پژوهشی

تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۰۱/۱۵

تاریخ ویرایش: ۱۴۰۲/۰۲/۱۳

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲/۰۲/۳۰

تاریخ انتشار: ۱۴۰۲/۰۶/۲۰

نویسنده مسئول:

حامد کاکه خانی

گروه روانپزشکی، دانشکده پزشکی،

دانشگاه علوم پزشکی اراک، اراک،

مرکزی، ایران

Email:

dr.hamed_kakekhani@yahoo.com

m

واژه‌های کلیدی: عادات خواب، کودکان، پاراسومنیا

مقدمه: اختلالات خواب از شایع‌ترین شکایات رفتاری در کودکان است، لذا این مطالعه با هدف تعیین عادات خواب در کودکان مراجعه کننده به بیمارستان امیرکبیر اراک انجام شد.

مواد و روش‌ها: در این مطالعه توصیفی - مقطعی، کودکان ۴ تا ۱۲ ساله مراجعه کننده به کلینیک بیمارستان امیرکبیر در سال ۱۴۰۰ به صورت تصادفی مورد بررسی قرار گرفتند. داده‌های به دست آمده از پرسش‌نامه عادات خواب کودکان با استفاده از آزمون‌های آمار توصیفی و تحلیلی در نرم افزار SPSS نسخه ۲۴ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته‌های پژوهش: در این مطالعه ۲۹۵ کودک با میانگین سنی (۲۷/۲±) ۷/۲۶ سال شرکت داشتند. شیوع اختلال در عادات خواب ۶۷/۴ درصد بود. از بین کودکان با اختلال در عادات خواب، ۱۹۳ نفر (۹۶/۹٪) دارای عادات خواب ضعیف و ۶ نفر (۳/۱٪) دارای عادات خواب متوسط بودند. نمره کل اختلال عادات خواب در کودکان دختر، طلاق والدین، سطح تحصیلات پایین والدین، فرزندان ناخواسته و ناسازگاری والدین به طور معنی‌داری بیشتر بود ($p < 0/05$)؛ اما بین نمره کل اختلال عادات خواب و سن فرزندان رابطه معنی‌داری وجود نداشت ($p > 0/05$).

بحث و نتیجه‌گیری: در این مطالعه بیشتر کودکان اختلال در عادات خواب داشتند. با توجه به اینکه عادات خواب ضعیف کودکان می‌تواند عامل مهمی در ایجاد استرس، فشار و تنش در خانواده باشد، لذا آموزش عمومی و مداخله روانپزشکی در این زمینه ضروری است.

استناد: امیدى، فهیمة؛ حامدی تبار، مونا؛ یوسفی چایجان، پارسا؛ کاکه خانی، حامد. بررسی عادات خواب و عوامل موثر بر آن در کودکان مراجعه کننده

به بیمارستان امیرکبیر اراک. مجله دانشگاه علوم پزشکی ایلام، شهریور ۱۴۰۲؛ ۳۱(۳): ۹۶-۸۷



خواب فرصتی برای بدن جهت حفظ انرژی، بازگرداندن فرآیندهای طبیعی خود، ارتقای رشد فیزیکی و حمایت از رشد ذهنی است (۱). خواب نقش اساسی در رشد و تکامل کودک دارد. الگوهای خواب را می‌توان در جنین‌ها از حدود ۲۶ هفتهگی مشاهده کرد. در طول سال اول زندگی، تغییرات قابل توجهی در ویژگی‌های خواب رخ می‌دهد که در طول دوران کودکی، بالغ می‌شود. نوزادان یک الگوی خواب بسیار ظریف شامل بیداری‌های مکرر که بیشتر با گرسنگی و ناراحتی مرتبط است تا زمان روز نشان می‌دهند، در حالی که کودکان یکساله یک چرخه شبانه روزی ثابت دارند (۲، ۳). خواب یک دارایی بهداشتی ضروری برای موجودات زنده، حفظ زندگی، حفظ و بازیابی سلامتی و امکان عملکرد مطلوب است (۴-۶).

اختلالات خواب در کودکان شایع است اما به دلیل تظاهرات متفاوت، کمتر شناخته شده است. اختلالات خواب شایع‌ترین شکایات رفتاری در کودکان می‌باشد. الگوی خواب در طول زندگی تغییر می‌کند، اگرچه کمیت و کیفیت خواب همیشه به عوامل فردی مانند سن، جنسیت، عوامل روانی و محیطی بستگی دارد اما در کودک، خواب به اندازه رشد و تکامل اهمیت دارد. میانگین زمان خواب برای کودکان در سن مدرسه بیش از ۱۰ ساعت توصیه می‌شود (۹-۷).

عادات خواب سالم برای کودکان مهم است. با این حال، برخی از عوامل ممکن است بر عادات خواب کودکان تأثیر منفی بگذارد. در مطالعات انجام شده در زمینه عوامل موثر بر سلامت خواب در کودکان، عواملی نظیر چاقی، رژیم غذایی (عادات مصرف غذاهای ناسالم و نوشیدنی‌های پرکالری)، عوامل خانوادگی، عادات خواب، زمان صرف شده برای تماشای تلویزیون یا استفاده از رایانه یا تلفن‌های هوشمند و وجود یک بیماری مزمن گزارش شده است (۱۵-۱۰).

شیوع کلی پاراسومنیا (خواب پریشی) در مطالعه پتیت و همکاران به شرح زیر می‌باشد: خواب آلودگی ۱۴/۵ درصد،

وحشت خواب ۳۹/۸ درصد، صحبت کردن در خواب ۸۴/۴ درصد، شب‌ادراری ۲۵ درصد، دندان قروچه ۴۵/۶ درصد و حرکات ریتمیک ۹/۲ درصد (۱۶). براتی و همکاران گزارش کردند که مشکلات مربوط به خواب در ۴۲/۷ درصد کودکان وجود دارد که شامل شب‌ادراری (۱۸/۴٪)، صحبت کردن در خواب (۱۴/۶٪)، دندان قروچه (۱۱/۶٪)، کابوس‌های شبانه (۶/۸٪)، وحشت شبانه (۲/۹٪)، خروپف (۵/۸٪) و راه رفتن در خواب (۱/۹٪) (۱۷). در مطالعه‌ای در عربستان سعودی، خستگی در طول روز شایع‌ترین مشکل خواب (۳۷/۵٪) و پس از آن مقاومت در برابر خواب (۲۶/۲٪)، دشواری در برخاستن صبح در طول روزهای هفته (۲۰/۷٪) و تأخیر در شروع خواب (۱۱/۸٪) گزارش گردید. در مطالعه ذکر شده در بستر والدین خوابیدن در ۱۲/۴ درصد از کودکان گزارش شده است (۱۸). مطالعه‌ای در بیمارانی که به کلینیک‌های سرپایی کودکان مراجعه کرده بودند، شیوع ۱۳/۲ درصدی بی‌خوابی در کودکان و نوجوانان گزارش شد که ۲۱ درصد در سن صفر تا یک سال، ۱۳ درصد در سن ۲ تا ۵ سال، ۷ درصد در سن ۶ تا ۱۲ سال و ۶ درصد در سن ۱۳ تا ۱۸ سال بودند. همچنین مشکلات قبل از خواب و بیداری مکرر در شب در ۲۰ تا ۳۰ درصد از نوزادان و کودکان خردسال رخ داده بود (۱۹). با این حال، میزان شیوع بیشتری در گروه‌های پرخطر خاص یعنی کودکان دارای ناتوانی ذهنی، سایر اختلالات عصبی-رشدی، شرایط روانپزشکی یا سایر بیماری‌های مزمن کودکان گزارش شده است. برای مثال میزان تخمین زده شده در کودکان مبتلا به اختلالات طیف اوتیسم ۵۰ تا ۸۰ درصد بیان شده است (۲۰).

اکثریت قریب به اتفاق اختلالات خواب در کودکان و نوجوانان به طور مناسب تنها با رفتار درمانی مدیریت می‌شوند و مداخلات رفتاری باید درمان خط اول در نظر گرفته شود، همانطور که برای بزرگسالان توصیه شده است (۲۱). شیوع و اپیدمیولوژی عادات خواب در کودکان از اهمیت بالایی برخوردار است و می‌توان از میزان‌های به دست آمده آن در برنامه ریزی‌های لازم برای خواب و سلامت روان کودکان استفاده کرد. از این رو، هدف ما از این مطالعه تعیین

عادات خواب و عوامل موثر بر آن در کودکان مراجعه کننده به بیمارستان امیرکبیر اراک بود.

مواد و روش‌ها

در این مطالعه توصیفی-مقطعی که در تابستان و پاییز ۱۴۰۰ انجام شد، کودکان مراجعه کننده به بیمارستان امیرکبیر اراک به روش نمونه‌گیری تصادفی ساده مورد بررسی قرار گرفتند. تأییدیه مورد نیاز قبل از انجام پروژه تحقیقاتی از کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی اراک اخذ گردید (کد اخلاق: IR.ARAKMU.REC.1399.078). اطلاعات دموگرافیک کودکان نیز پس از توضیح هدف مطالعه و تکمیل رضایت‌نامه شفاهی و کتبی از والد و یا والدین آنان ثبت شد. سپس پرسش‌نامه عادات خواب برای والدین توضیح داده شده و از آنها خواسته شد آن را تکمیل کنند. حجم نمونه برای این پژوهش بر اساس جدول کوهن، واریانس داده‌ها برابر با $3/5$ و میزان خطا برابر با $\alpha = 0/05$ ، حداقل ۲۹۵ بود (۲۲).

معیارهای ورود به مطالعه شامل کودکان مراجعه کننده به بیمارستان امیرکبیر به صورت سرپایی که دچار عقب ماندگی ذهنی نباشند و به همراه داشتن مادر یا پدری که مسئولیت مراقبت از کودک را بر عهده دارند، بود. معیارهای خروج از مطالعه شامل وجود اختلال خلقی یا روانی در کودک و وجود اختلال خلقی یا روانی در والدین بود.

پس از گرفتن رضایت‌نامه از والدین اطلاعات دموگرافیک کودکان شامل سن، جنسیت و اطلاعات خانواده شامل خواسته بودن فرزند، سازگاری زناشویی، طلاق و وضعیت تحصیلی والدین ثبت شد. پس از توضیحات لازم برای والدین و کودکان، با استفاده از پرسش‌نامه استاندارد عادات خواب کودکان Children's Sleep Habits Questionnaire (CSHQ) که توسط اونز و همکاران برای ارزیابی کیفیت و عادات خواب کودکان ۴ تا ۱۲ ساله با ۴۵ سوال تهیه شده است، توسط والدین تکمیل شد. اونز و همکاران سوالات را به صورت مفهومی در هشت زیرمقیاس طبقه‌بندی کرده اند: (۱) مقاومت در برابر خواب، (۲) تأخیر در شروع خواب، (۳) مدت زمان خواب، (۴) اضطراب خواب، (۵) بیداری‌های شبانه، (۶) پاراسومنیا، (۷) اختلالات تنفسی در

خواب و (۸) خواب آلودگی روزانه. این پرسش‌نامه بر اساس مقیاس پنج درجه‌ای لیکرت نمره‌گذاری شده است. این پرسش‌نامه شامل ۴۵ سوال است که برخی از آنها فقط ارزش تشخیصی و درمانی دارند و ارزش تحقیقاتی ندارند، بنابراین در امتیازدهی آن تنها ۳۳ سوال در نظر گرفته شد. نمره کل مشکلات خواب مجموع نمرات همه خرده مقیاس‌ها و نمره هر خرده مقیاس مجموع نمرات سوالات مربوط به آن جزء است. میانگین نمرات بالاتر در پرسش‌نامه عادات خواب به معنای افزایش اختلال عادات خواب است و پایین بودن نمره نیز کاهش اختلال در عادات خواب را نشان می‌دهد. همبستگی درونی و ثبات این پرسش‌نامه با ضریب آلفای کرونباخ ($\alpha = 0/81$) و آزمون مجدد ($r = 0/98$) توسط مهری و همکاران تأیید گردیده است (۲۳).

تجزیه و تحلیل داده‌ها با استفاده از آزمون‌های آماری توصیفی و تحلیلی با نرم‌افزار SPSS نسخه ۲۴ انجام شد. برای ارزیابی معنی‌داری شاخص‌های مرکزی و پراکندگی و همچنین برای تجزیه و تحلیل نمره اختلالات خواب بر حسب سن، جنس، خواسته بودن فرزند، سازگاری زناشویی و وضعیت طلاق از آزمون t مستقل استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل آماری نمره خواب بر اساس تحصیلات والدین از آزمون یو-مان-ویتنی در سطح معنی‌داری $0/05$ استفاده شد.

یافته‌های پژوهش

در مطالعه حاضر ۲۹۵ کودک ۴ تا ۱۲ ساله با میانگین سنی $(27/27 \pm 7/26)$ سال (حداقل ۴ سال و حداکثر ۱۲ سال) مورد مطالعه قرار گرفتند. اطلاعات دموگرافیک در جدول شماره ۱ نشان داده شده است.

در این مطالعه ۹۶ کودک ($32/6\%$) عادات خواب مناسب داشتند. از بین کودکان با اختلال در عادات خواب، ۱۹۳ نفر ($96/9\%$) دارای عادات خواب ضعیف و ۶ نفر ($3/1\%$) دارای عادات خواب متوسط بودند. زیرمقیاس‌های عادات خواب در جدول شماره ۲ گزارش شده است.

نمره کل اختلال عادات خواب در دختران، طلاق والدین، فرزندان ناخواسته و ناسازگاری والدین به طور معنی‌داری بیشتر بود ($p < 0/05$)، اما بین نمره کل اختلال

عادات خواب و سن فرزندان رابطه معنی‌داری وجود نداشت (جدول شماره ۳). نمره کل اختلال عادات خواب ($p < 0.05$) معنی‌داری بیشتر بود ($p < 0.05$) (جدول شماره ۴). در کودکان با سطح تحصیلات پایین والدین به طور

جدول شماره ۱. اطلاعات دموگرافیک کودکان مورد مطالعه

| درصد | تعداد | طبقه‌بندی | |
|------|-------|---------------|-------------------|
| ۷۲/۲ | ۲۱۳ | ۸-۴ | سن (سال) |
| ۲۷/۸ | ۸۲ | ۱۲-۹ | |
| ۵۰/۸ | ۱۵۰ | پسر | جنسیت |
| ۴۹/۲ | ۱۴۵ | دختر | |
| ۷/۸ | ۲۳ | بی‌سواد | سطح تحصیلات پدر |
| ۲۹/۵ | ۸۷ | دبیرستان | |
| ۲۸/۱ | ۸۳ | دیپلم | |
| ۱۰/۸ | ۳۲ | فوق‌دیپلم | |
| ۱۶/۶ | ۴۹ | کارشناسی | |
| ۷/۱ | ۲۱ | کارشناسی‌ارشد | |
| ۶/۸ | ۲۰ | بی‌سواد | سطح تحصیلات مادر |
| ۲۴/۴ | ۷۲ | دبیرستان | |
| ۳۲/۵ | ۹۶ | دیپلم | |
| ۷/۱ | ۲۱ | فوق‌دیپلم | |
| ۲۳/۱ | ۶۸ | کارشناسی | |
| ۶/۱ | ۱۸ | کارشناسی‌ارشد | |
| ۸۳/۱ | ۲۴۵ | بله | خواسته بودن فرزند |
| ۱۶/۹ | ۵۰ | خیر | |
| ۷۹ | ۲۳۳ | بله | سازگاری والدین |
| ۲۱ | ۶۲ | خیر | |
| ۸/۵ | ۲۵ | بله | طلاق والدین |
| ۹۱/۵ | ۲۷۰ | خیر | |

جدول شماره ۲. زیر مقیاس‌های پرسش‌نامه عادات خواب کودکان

| بیشترین مقدار | کمترین مقدار | انحراف معیار | میانگین | |
|---------------|--------------|--------------|---------|----------------------|
| ۱۸ | ۶ | ۳/۷۲ | ۱۱/۳۵ | مقاومت در برابر خواب |
| ۳ | ۱ | ۰/۷۲ | ۱/۴۶ | تأخیر در شروع خواب |
| ۸ | ۳ | ۱/۲۲ | ۳/۸۷ | مدت زمان خواب |
| ۹ | ۳ | ۱/۹۳ | ۵/۰۸ | اضطراب خواب |
| ۸ | ۳ | ۱/۱۱ | ۳/۸۴ | بیداری‌های شبانه |
| ۱۴ | ۷ | ۱/۷۴ | ۸/۹۷ | پاراسومنیا |
| ۷ | ۳ | ۰/۸۲ | ۳/۳۶ | اختلالات تنفسی |
| ۲۰ | ۸ | ۲/۷۴ | ۱۱/۰۷ | خواب آلودگی روزانه |

جدول شماره ۳. ارتباط اطلاعات دموگرافیک کودکان با میانگین نمره کل پرسش‌نامه عادات خواب

| * P value | انحراف معیار نمره کل | میانگین نمره کل | متغیر | |
|-----------|----------------------|-----------------|-------------------|---------------|
| ۰/۰۶۸ | ۷/۰۸ | ۴۶/۲۱ | سن | ۴ تا ۸ سال |
| | ۵/۷۰ | ۴۴/۷۶ | | ۹ تا ۱۲ سال |
| ۰/۰۰۲ | ۶/۶۵ | ۴۷/۱۱ | جنسیت | دختر |
| | ۶/۶۲ | ۴۴/۵۵ | | پسر |
| ۰/۰۰۰۱ | ۴/۹۱ | ۵۳/۴۳ | تحصیلات پدر | بیسواد |
| | ۶/۰۶ | ۴۹/۰۸ | | زیر دیپلم |
| | ۵/۹۰ | ۴۵/۷۸ | | دیپلم |
| | ۳/۹۵ | ۳۹/۳۱ | | فوق دیپلم |
| | ۵/۲۴ | ۴۲/۵۷ | | کارشناسی |
| | ۵/۰۱ | ۴۱/۴۳ | | کارشناسی ارشد |
| ۰/۰۰۰۱ | ۵/۲۹ | ۵۳/۰۵ | تحصیلات مادر | بیسواد |
| | ۶/۵۰ | ۴۸/۴۴ | | زیر دیپلم |
| | ۵/۵۵ | ۴۷/۱۲ | | دیپلم |
| | ۳/۹۳ | ۴۳/۰۵ | | فوق دیپلم |
| | ۵/۹۴ | ۴۱/۱۹ | | کارشناسی |
| | ۵/۳۰ | ۴۰/۸۳ | | کارشناسی ارشد |
| ۰/۰۴۵ | ۶/۴۱ | ۴۶/۰۸ | خواسته بودن فرزند | خواسته |
| | ۸/۱۲ | ۴۴/۴۴ | | ناخواسته |
| ۰/۰۰۰۱ | ۶/۱۳ | ۴۴/۲۸ | سازگاری زناشویی | سازگاری |
| | ۵/۸۳ | ۵۱/۵۵ | | عدم سازگاری |
| ۰/۰۰۰۱ | ۲/۵۵ | ۵۵/۰۴ | وضعیت طلاق | طلاق |
| | ۶/۳۶ | ۴۴/۹۵ | | عدم طلاق |

* از آزمون t مستقل استفاده شد. P- value کم تر از ۰/۰۵ به عنوان سطح معنی دار در نظر گرفته شد.

جدول شماره ۴. رابطه بین سطوح مختلف تحصیلی والدین و عادات خواب کودکان

| * P value | پس آزمون | |
|-----------|----------------------|-----------------|
| ۰/۳۶۶ | فوق دیپلم-فوق لیسانس | سطح تحصیلات پدر |
| ۰/۰۶۵ | فوق دیپلم-لیسانس | |
| ۰/۰۰۰۱ | فوق دیپلم-دیپلم | |
| ۰/۰۰۰۱ | فوق دیپلم-زیر دیپلم | |
| ۰/۰۰۰۱ | فوق دیپلم-بیسواد | |
| ۰/۵۲۶ | فوق لیسانس-لیسانس | |
| ۰/۰۰۳ | فوق لیسانس-دیپلم | |
| ۰/۰۰۰۱ | فوق لیسانس-زیر دیپلم | |
| ۰/۰۰۰۱ | فوق لیسانس-بیسواد | |
| ۰/۰۰۲ | لیسانس-دیپلم | |
| ۰/۰۰۰۱ | لیسانس-زیر دیپلم | |
| ۰/۰۰۰۱ | لیسانس-بیسواد | |
| ۰/۰۰۰۱ | دیپلم-زیر دیپلم | |
| ۰/۰۰۰۱ | دیپلم-بیسواد | |
| ۰/۰۰۹ | زیر دیپلم-بیسواد | |
| ۰/۷۵۱ | فوق دیپلم-فوق لیسانس | |
| ۰/۳۰۰ | فوق دیپلم-لیسانس | |
| ۰/۰۰۰۱ | فوق دیپلم-دیپلم | |
| ۰/۰۰۰۱ | فوق دیپلم-زیر دیپلم | |
| ۰/۰۰۰۱ | فوق دیپلم-بیسواد | |
| ۰/۳۱۹ | فوق لیسانس-لیسانس | |
| ۰/۰۰۰۱ | فوق لیسانس-دیپلم | |
| ۰/۰۰۰۱ | فوق لیسانس-زیر دیپلم | |
| ۰/۰۰۰۱ | فوق لیسانس-بیسواد | |
| ۰/۰۰۶ | لیسانس-دیپلم | |
| ۰/۰۰۱ | لیسانس-زیر دیپلم | |
| ۰/۰۰۰۱ | لیسانس-بیسواد | |
| ۰/۲۰۹ | دیپلم-زیر دیپلم | |
| ۰/۰۰۰۱ | دیپلم-بیسواد | |
| ۰/۰۰۷ | زیر دیپلم-بیسواد | |

* از آزمون کروسکال والیس استفاده شد. P-value کم تر از ۰/۰۵ به عنوان سطح معنی داری در نظر گرفته شد.

بحث و نتیجه گیری

می شود. میزان نیاز به خواب در انسان متفاوت است و به عوامل مختلفی از جمله سن، زمینه ژنتیکی و حالات جسمی و روانی فرد بستگی دارد. به خوبی شناخته شده است که خواب تأثیر

خواب یک رفتار سازمان یافته است که به عنوان یک ضرورت حیاتی بر اساس ریتم بیولوژیکی هر روز تکرار

بسیاری بر رشد و تکامل کودکان دارد و عادات خواب سالم برای کودکان مهم است (۵).

در این مطالعه اختلال در عادات خواب در کودکان ۶۷/۴ درصد بود. اختلالات خواب کودکان دامنه وسیعی داشته و آمارهای مختلفی در این زمینه وجود دارد. شروع اختلالات خواب در دوران کودکی بسته به گروه مورد مطالعه و مرکز مراقبت‌های بهداشتی متفاوت است. بسیاری از عوامل اجتماعی و جمعیتی شناختی بر اختلالات خواب تأثیر می‌گذارد از جمله تحصیلات والدین، زندگی در مناطق شهری و بهداشت ضعیف (۲۴). بر اساس مطالعه ملتزر و همکاران، شیوع بیماری‌های مرتبط با خواب در کودکان و نوجوانان در حدود ۴۳ درصد بود (۲۵). در مطالعه دیگری که توسط پتیت و همکاران انجام شد، میزان صحبت کردن در خواب در کودکان ۷۴/۴ بود (۱۶). در مطالعه براتی و همکاران در هند، وجود اختلالات خواب در ۴۲/۷ درصد از جمعیت مورد مطالعه گزارش شد؛ نظیر کابوس (۹/۲٪)، خروپف (۵۸٪) و راه رفتن در خواب (۱/۹٪). در مطالعه‌ای که توسط ازگلی و همکاران در کودکان ۶-۴ ساله انجام شد، میزان اختلالات خواب (۶۳/۲۵٪)، اختلالات رفتاری خواب (۱۳٪)، اختلالات بیداری در شب (۳۷/۵٪)، اختلالات بیداری در صبح (۴۵/۲۵٪) و اختلالات خواب در طول روز (۱۴/۵٪) متوسط تا شدید بود (۱۷). در مطالعه قانعیان و همکاران، اختلالات خواب ۴۱/۴ درصد گزارش گردید (۲۶). بنابراین، شیوع اختلالات خواب ممکن است به دلایل مختلفی مانند منطقه و جمعیت مورد مطالعه متفاوت باشد. در این مطالعه، علت اختلال خواب زیاد در کودکان را می‌توان به جمعیت ناهمگون کودکان نسبت داد.

در این مطالعه، تفاوت در نمرات عادات خواب در گروه سنی ۴ تا ۸ و ۹ تا ۱۲ سال معنی‌دار نبود (البته این نمره در گروه سنی ۴ تا ۸ سال بالاتر بود). در مطالعه ازگلی و همکاران در کودکان ۶-۴ ساله با افزایش سن، اختلالات خواب افزایش می‌یافت (۲۷). این اختلاف می‌تواند به این علت باشد که کودکان ۶-۴ سال مدرسه ندارند که نتیجه آن، عدم مشاهده کاهش عملکرد و در نتیجه عدم توجه به

مشکلات خواب توسط والدین و مراجعه آن‌ها به درمانگاه باشد. در مطالعه محسن‌زاده و همکاران، سن ارتباطی با عادات خواب نداشت (۲۸) که هم‌سو با مطالعه حاضر است.

در این مطالعه تفاوت نمرات اختلال عادات خواب کودکان دختر به طور معنی‌داری بیش‌تر از پسران بود. مطالعه ایسیراوغلو و همکاران کابوس شبانه را در دختران بیش‌تر از پسران گزارش کردند (۲۹). در مطالعه محسن‌زاده و همکاران، شب‌ادراری و دندان‌قروچه دو اختلال خواب بودند که در پسران به طور معنی‌داری بیشتر بود، اما سایر اختلالات خواب بین پسران و دختران تفاوت معنی‌داری نداشتند (۲۸). همچنین در مطالعه شمسایی و همکاران، میانگین نمرات عادات خواب در دختران و پسران به ترتیب $(\pm ۸/۹۸)$ و $(\pm ۹/۷۱)$ و $۶۴/۴۶$ بود که بین دو جنس تفاوت معنی‌داری وجود نداشت (۳۰). این تفاوت شاید به علت تأثیر عواملی مثل بلوغ، استرس و جدایی کودکان از والدین به خصوص در جنس دختر در سنین مدرسه باشد.

در این مطالعه بین نمره عادات خواب کودکان و تحصیلات والدین رابطه معنی‌داری وجود داشت. به عبارت دیگر، نمره عادات خواب در کودکان با والدین بی‌سواد و دارای مدرک دیپلم و پایین‌تر، بالاتر بود که نشان‌دهنده افزایش اختلالات خواب در کودکان دارای والدین با تحصیلات پایین است. مشهدی و همکاران دریافتند که بین تحصیلات مادر و بیدارشدن رابطه آماری معنی‌داری وجود دارد؛ به طوری‌که کودکانی که مادرانشان تحصیلات دانشگاهی داشتند الگوی خواب و بیداری بهتری داشته و زمان بیدارشدن آنها دیرتر از کودکان دیگر بود (۳۱) که مشابه با نتیجه مطالعه حاضر است.

در این مطالعه خواسته بودن فرزند، طلاق و عدم سازش والدین به طور معنی‌داری با نمره اختلال عادات خواب بالاتری همراه بود. بنابراین می‌توان گفت که این عوامل به عنوان مسائل اجتماعی و محیطی کودکان بسیار حائز اهمیت است. در مطالعه ازگلی و همکاران، بین وجود سازگاری زناشویی با اختلالات عادات خواب، بین مصرف مواد مخدر در پدر، خواسته بودن کودک و سازگاری زناشویی با

- BMC Psychol 2022; 10:254. doi: 10.1186/s40359-022-00958-7.
11. Lokhandwala S, Spencer RMC. Relations between sleep patterns early in life and brain development: A review. *Dev Cogn Neurosci* 2022; 56:101130. doi: 10.1016/j.dcn.2022.101130.
 12. Reyna-Vargas ME, Parmar A, Lefebvre DL, Azad MB, Becker AB, Turvey SE, et al. Longitudinal Associations Between Sleep Habits, Screen Time and Overweight, Obesity in Preschool Children. *Nat Sci Sleep* 2022; 14:1237-1247. doi: 10.2147/NSS.S363211.
 13. Troxel WM, Lee L, Hall M, Matthews KA. Single-parent family structure and sleep problems in black and white adolescents. *Sleep Med* 2014; 15:255-61. doi: 10.1016/j.sleep.2013.10.012.
 14. Mei X, Zhou Q, Li X, Jing P, Wang X, Hu Z. Sleep problems in excessive technology use among adolescent: a systemic review and meta-analysis. *Sleep Sci Pract* 2018; 2:9. doi:10.1186/s41606-018-0028-9.
 15. Neamat AS, Shawq AH, Mohammed WJ. Association between Digital Addiction and Sleep Habits for Preschool Children. *PJMHS* 2022; 16: 507-10. doi:10.53350/pjmhs22166507.
 16. Petit D, Touchette E, Tremblay RE, Boivin M, Montplaisir J. Dyssomnias and parasomnias in early childhood. *Pediatrics* 2007;119: e1016-25. doi: 10.1542/peds.2006-2132.
 17. Bharti B, Malhi P, Kashyap S. Patterns and problems of sleep-in school going children. *Indian Pediatr* 2006; 43:35-8.
 18. BaHammam A, AlFaris E, Shaikh S, Bin Saeed A. Prevalence of sleep problems and habits in a sample of Saudi primary school children. *Ann Saudi Med* 2006; 26:7-13. doi: 10.5144/0256-4947.2006.7.
 19. Kim DS, Lee CL, Ahn YM. Sleep problems in children and adolescents at pediatric clinics. *Korean J Pediatr* 2017; 60:158-65. doi: 10.3345/kjp.2017.60.5.158.
 20. Stores G. Aspects of sleep disorders in children and adolescents. *Dialogues Clin Neurosci* 2009; 11:81-90. doi: 10.31887/DCNS.2009.11.1/gstores.
 21. Qaseem A, Kansagara D, Forcica MA, Cooke M, Denberg TD. Clinical Guidelines Committee of the American College of Physicians. Management of Chronic Insomnia Disorder in Adults: A Clinical Practice Guideline from the American College of Physicians. *Ann Intern Med* 2016; 165:125-33. doi: 10.7326/M15-2175.
 22. Owens JA, Spirito A, McGuinn M. The Children's Sleep Habits Questionnaire (CSHQ): psychometric properties of a survey instrument for school-aged children. *Sleep* 2000; 23:1043-51.
 23. Mehri M, Chehrzad MM, Elahi M, GhanbariKhanghah A, Khousha M, Talebnia H, et al. Predictor Factors of sleep problems in school-age children with attention deficit disorder and hyperactivity. *J Holist Nurs* 2013; 25: 99-106. (Persian)
 24. Cohen J. *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences*. 2 ed. New York. Routledge. doi: 10.4324/9780203771587.
 25. Meltzer LJ, Johnson C, Crosette J, Ramos M, Mindell JA. Prevalence of diagnosed sleep disorders in pediatric primary care practices. *Pediatrics* 2010;125: e1410-8. doi: 10.1542/peds.2009-2725.
 26. Ghaneian M, Kazemi-Zahrani H. Prevalence of Sleep Disturbance and Neuropsychological Learning Disabilities in Preschool Children in Isfahan City. *J Shahid Sadoughi Univ Med Sci* 2016; 24:501-12. (Persian)
 27. Ozgoli G, Sheykhani Z, Soleymani F, Nasiri M, Mirzaei S, Kavousi F, et al. A study of effective factors on sleep disorders in 4-6 years old children in tehran city, Iran. *Qom Univ Med Sci J* 2015; 9:50-60. (Persian)
 28. Mohsenzadeh A, Farhadi A. Prevalence of sleep disorders in khorramabad 7-12-year-old elementary school children in school year 2006-2007. *Yafteh* 2009; 3:41. (Persian)
 29. Ipsiroglu OS, Fatemi A, Werner I, Tiefenthaler M, Urschitz MS, Schwarz B. Häufigkeit von Schlafstörungen bei Schulkindern zwischen 11 und 15 Jahren [Prevalence of sleep disorders in school children between 11 and 15 years of age]. *Wien Klin Wochenschr* 2001; 113:235-44.
 30. Shamsaei F, Ahmadiania H, Seif M, Khalili A. Sleep Habits of Primary School Students of Nahavand City from the Point of View of Parents. *Qom Univ Med Sci J* 2018; 12:78-85. (Persian)
 31. Mashhadi M, Nasiri M, Khalili M, Shadi D. Study of sleep habits and its effective factors in children admitted to the pediatric wards of Besat hospital in Hamadan. *PSJ* 2021; 19: 41-7. (Persian)