

تحلیل مفهوم استقلال در پرستاری: مطالعه ای مروری

حمید تقی نژاد¹، زینب سهرابی^{2*}، ستار کیخاونی³

- 1) گروه پرستاری، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی ایلام
 2) گروه مامایی، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی ایلام
 3) مرکز تحقیقات آسیب های روانی و اجتماعی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی ایلام

تاریخ پذیرش: 91/10/10

تاریخ دریافت: 91/3/7

چکیده

مقدمه: در حال حاضر صاحب نظران، دانشگاهیان و محققین رشته پرستاری، تحقیقات و نوشته های این رشته را به طور دقیق بر اساس فلسفه و متدولوژی آن ها مورد نقد قرار می دهند. از این رو تکامل مفهوم به طور گسترده ای به عنوان یکی از رویکردهای مهم کاوش در توسعه دانش پرستاری مورد توجه قرار گرفته است.

مواد و روش ها: این بررسی یک مطالعه مروری است که در آن از رویکرد واکر و اوانت برای تکامل مفهوم استقلال استفاده شده است، این رویکرد، یکی از روش های مفهوم پردازی و تکامل مفهوم است که نهایتاً به توسعه تئوری می انجامد، در این مطالعه ابتدا مفهوم استقلال با کلید واژه autonomy، در پایگاه داده های معتبر تحت پوشش PMDR و INLM مورد جستجو قرار گرفت و تک تک مقالات با توجه به موضوع مربوطه، بازنگری شدند، سپس تم های مربوط به کلید واژه autonomy ظاهر شدند و پس از آن موارد مربوط به demonstration case مشخص شدند

یافته های پژوهش: تعاریف متعددی از مفهوم استقلال در ادبیات پرستاری موجود است و این مفهوم همواره تاکنون در حال تکامل بوده است و طبق ادبیات حرفه، تم های خود مختاری، تفکر بحرانی، تصمیم گیری، آزادی، خودکنترلی، توانایی، ظرفیت و شایستگی از آن استخراج شد.

بحث و نتیجه گیری: مفهوم استقلال یک مفهوم انتزاعی و پیچیده است و معنی آن در ادبیات پرستاری با مفاهیم مربوط دیگر، تداخل پیدا کرده است و تحلیل رسمی این مفهوم، باعث تشویق به استفاده درست از آن از لحاظ معناشناختی می شود.

واژه های کلیدی: تحلیل مفهوم، استقلال، رویکرد واکر و اوانت، پرستاری

*نویسنده مسئول: گروه مامایی، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی ایلام

مقدمه

این مرحله، خلق یک مفهوم پنداشتی خود یک فرایند ذهنی است که در جریان آن ساختار ذهنی ایجاد شده و عقاید مربوط به آن بر اساس تجربه شکل می گیرد. نتیجه نهایی آن است که برای تعیین مفاهیم و پنداشت های موجود در یک موقعیت خاص معیارهایی به وجود آمده و منجر به تفسیری مشترک و در نهایت ارتباطی مؤثر می شود.

سه استراتژی مهم که در تکامل مفاهیم پرستاری مورد استفاده قرار می گیرند عبارتند از: بازیابی مفهوم، واضح سازی مفهوم و تحلیل مفهوم که هر یک از این سه رویکرد از فرایندهای مختلفی جهت دستیابی به اهداف خود استفاده می کنند. تحلیل مفهوم، سومین استراتژی مهم جهت تکامل مفهوم است که فرایند تعیین عناصر، اجزای مفاهیم و بررسی آن ها بر اساس تعدادی از معیارهای مشخص را شامل می شود. این فرایند معمولاً بیشتر در رابطه با مفاهیمی به کار گرفته می شود که قبلاً در تاریخچه و ادبیات پرستاری معرفی، تعریف و تا حدودی به طور واضح بیان شده اند، اما قصد داریم از طریق تحلیل، آن ها را به سطح بالاتری از توسعه و تکامل سوق دهیم. بنا بر این مفاهیم مورد تحلیل ابتدا با اجزای خود شکسته و مجدداً مورد بازسازی قرار می گیرند تا ویژگی ها و ابعاد آن ها به خوبی تعیین و تعریف شود. تا کنون رویکردهای مختلفی جهت تحلیل مفاهیم توسط محققین و صاحب نظران رشته پرستاری معرفی و به کار گرفته شده است. (6)

مواد و روش ها

این بررسی یک مطالعه مروری است که در آن از رویکرد واکر و اوانت برای تکامل مفهوم استقلال که از ملزومات حرفه ای شدن در پرستاری است، استفاده شده است، رویکرد واکر و اوانت (2005) یکی از روش های مفهوم پردازی و تکامل مفهوم است که نهایتاً به توسعه تئوری می انجامد، در این مطالعه با استفاده از رویکرد واکر و اوانت، که خود تعدیل شده رویکرد 11 مرحله ای ویلسون است، مفهوم استقلال (autonomy) که یک پدیده چند بعدی و پیچیده است، تحلیل شده است.

حرفه ای شدن از مفاهیم بنیادی و پایه ای پرستاری است. این پدیده حاصل تعامل فرد، محیط کاری و ارتباطات بین فردی و هم چنین فرهنگ و زمینه های فرهنگی و ارزشی پیرامون آن می باشد. تجربه حرفه ای شدن یکی از مسائلی است که در برخورد و حل معضلات حرفه ای باید به آن توجه بیشتری نمود. فراهم کردن شرایط دانایی، تجربه محوری، و استقلال در عمل و فراهم نمودن شرایط آرایه مراقبت های پرستاری اصولی و همه جانبه از اولویت های مهم حرفه ای در پرستاری ایران قلمداد می گردد. اما متأسفانه مفهوم استقلال به طور کامل در پرستاری توسعه نیافته است. یکی از روش های مهم در توسعه دانش پرستاری تکامل مفاهیم است. (1)

در حال حاضر صاحب نظران، دانشگاهیان و محققین رشته پرستاری، تحقیقات و نوشته های این رشته را به طور دقیق بر اساس فلسفه و متدولوژی آن ها مورد نقد و بررسی قرار می دهند. از این رو تکامل مفهوم به طور گسترده ای به عنوان یکی از رویکردهای مهم کاوش در بسط و توسعه دانش پرستاری مورد توجه و حمایت قرار گرفته است.

به عنوان مثال: واکر و اوانت (2005) فعالیت هایی چون ساخت، مشتق کردن و تحلیل مفاهیم را از کارهای پایه و اساسی در گسترش تئوری های پرستاری می دانند. (2)

هم چنین چین و کرامر (1991) و ملیس (2005) نیز معتقدند که تکامل مفهوم از جمله موارد ضروری و حتمی در بسط و توسعه تئوری ها و دانش پرستاری است. (3،4)

تاد و چادویک (1989) تکامل، تحلیل و واضح سازی مفاهیم را یکی از راهکارهای اساسی در ایجاد ارتباطات مؤثر و یکی از ابعاد و جنبه های مهم اجتماعی می دانند، (5). به طور کلی اولین مرحله در فرایند گسترش تئوری، توسعه مفهوم و خلق یک مفهوم پنداشتی است که خود یکی از مراحل بسیار اساسی در گسترش تئوری محسوب می شود. در این مرحله، مفاهیمی که در رابطه با پدیده مورد نظر هستند، اختصاصی گردیده، مشخص و تعریف می شوند. طی

معنی خودقانونی است و تعریف آن در لغت نامه، افزایش کیفیت یا حالت خودمختاری، حق خودمختاری، آزادی خود هدایت کننده و مخصوصاً عدم وابستگی اخلاقی است و بر خلاف واژه heteronomy (وابستگی به دیگران) است که هترونومی به طور خاص بر کمبود آزادی اخلاقی و یا خودتعیینی، دلالت دارد. (7) استقلال یک مفهوم خیلی انتزاعی است و در پرستاری با مفاهیم حرفه ای شدن، قدرت، تصور، کنترل، اختیار، جوابگویی و عدم وابستگی، اشتباه می شود و معنی واقعی آن در ادبیات پرستاری غیر واضح است.

تعاریف متعددی از مفهوم استقلال در ادبیات پرستاری موجود است و این مفهوم از زمان یونان باستان تاکنون در حال تکامل بوده است و طبق ادبیات مربوط به حرفه، تم های خودمختاری، تفکر بحرانی، تصمیم گیری، آزادی، خودکنترلی، توانایی، ظرفیت و شایستگی از آن استخراج شد که در قسمت بحث شرح داده شده اند.

بحث و نتیجه گیری

بالو (1998) و کینان (1999) می نویسند که مفهوم استقلال در ادبیات پرستاری خیلی گسترده است و توافق نظر در مورد تعریف جهانی آن وجود ندارد. (۷،۸)

بالو (1998) می نویسد که در زمینه پرستاری استقلال به سه حیطه بر می گردد:

- 1) تمایل افراد دیسپلین برای وضعیت حرفه ای
 - 2) تاثیر زنان و پرستاران بر روی فرایند اجتماعی شدن پرستاری
 - 3) ارتباط استقلال با رضایت شغلی پرستاران. (7)
- هم چنین فالر و فالر (1995)، استقلال را به عنوان حق خودمختاری و آزادی فردی می داند و مترادف آن، عدم وابستگی، آزادی، آزادی اجتماعی و خودتعیینی، است. (9)

حرفه پرستاری ارزش زیادی برای استقلال قائل است زیرا استقلال به عنوان یکی از ملزومات حرفه ای شدن در پرستاری است، مرور ادبیات پرستاری نشان می دهد که تعاریف مربوط به استقلال

واکر و اوانت (2005) در کتاب strategies of theory construction in nursing نوشته اند که مراحل تحلیل مفهوم، (2)، عبارتند از:

- انتخاب مفهوم
- Select a concept
- تعیین هدف تحلیل
- Determine the aims or purposes of analysis
- شناسایی موارد استفاده از مفهوم
- Identify all uses of the concept that you can discover
- تعیین ویژگیهای تعریف کننده مفهوم
- Determine the defining attributes
- شناسایی یک مورد الگویی
- Identify a model case
- شناسایی موارد مرزی، مخالف، ابداعی
- Identify borderline, related, contrary, invented, and illegitimate cases
- شناسایی پیشایندها و پیامدها
- Identify antecedents and consequences
- نمود تجربی
- Define empirical referents

در این مطالعه ابتدا مفهوم استقلال با کلید واژه autonomy، در پایگاه داده های معتبر تحت PMDR و INLM1 مانند Ovid journals، Science direct، Blackwell و مورد جستجو قرار گرفت و تک تک مقالات با توجه به موضوع مربوطه، بازنگری شدند، سپس تم های مربوط به کلید واژه autonomy ظاهر شدند و پس از آن موارد مربوط به demonstration case که نمونه هایی از زندگی واقعی هستند، مشخص شدند، در مروری بر مقالات مختلف که رویکرد واکر و اوانت، استفاده کرده بودند، هیچ کدام از محققین تمام مراحل واکر و اوانت را طی نکرده بودند، مخصوصاً این که در ارائه موردها، به بعضی از موارد، اشاره کرده بودند، در این مطالعه هم به مراحل انتخاب مفهوم، ویژگی های تعریف کننده مفهوم، مورد الگو و مورد ابداعی بسنده شد.

یافته های پژوهش

استقلال یک پدیده پیچیده و چند بعدی است، این مفهوم از کلمات یونانی autos و nomos به معنی خود (self) و قانون (Rule) است. بنا بر این استقلال به

خودمختاری

این واژه در میان ادبیات معاصر مربوط به استقلال یافت می شود، خودمختاری هسته استقلال است و در واقع عمل کردن طبق مجموعه ای از اصول و قوانین است.

کاترین به نقل از کانت در مورد استقلال می گوید، اراده فرد مشمول قانون نیست، بلکه باید برای آن قانون گذاشت. (7)

توانایی، ظرفیت و شایستگی

تم های توانایی، ظرفیت و شایستگی، از دیگر تم های مربوط به استقلال هستند، هاورث (روان شناس و فیلسوف) گفته است که شایستگی بنیاد، استقلال است، فرد تلاش می کند که بتواند اقدامات هدف دار انجام دهد و قادر باشد مهارت های مربوط به آن توانایی را گسترش دهد. توانایی یا شایستگی شامل دانش و ظرفیت برای خودکنترلی است. (15)

آیدلوت (1983) می گوید: دانش برای خودمختاری ضروری است و راه را برای قدرت و اختیار باز می کند. (16)

بسیاری از نویسندگان پرستاری، شایستگی و دانش را با کسب استقلال همبسته، دانسته اند. (۱۸، ۱۱) تفکر بحرانی

یکی از تم هایی که به طور خیلی نزدیک با تصمیم گیری در مفهوم استقلال، وابستگی دارد، تم تفکر بحرانی است. کانت می گوید، شخص دارای استقلال بر روی قوانین و اصول تفکر می کند و آن ها را می پذیرد.

هاورث (1986)، رفلکشن را احساس شدن نسبت به تفکر و هدایت توسط تفکر، عمل بر اساس استدلال و واکنش به ایمپالس ها و عوامل مؤثر بیرونی، توصیف نموده است.

شخص دارای استقلال، استانداردها، ارزش ها و اصول را بعد از این که بر روی آن ها تفکر عمیق انجام داد، می پذیرد. استقلال انجام هدف با تفکر انعکاسی است. (15)

مبهم هستند. مفهوم استقلال مربوط به عملکرد حرفه ای پرستاری در ادبیات پرستاری چند سالی است که مشاهده می شود و پیش فرضی که در اغلب این منابع وجود دارد این است که استقلال برای حرفه پرستاری مطلوب است و در این راستا مدیران پرستاری به دنبال این مقوله هستند که درک کارکنان پرستاری را از این مفهوم افزایش دهند. (10)

قدیمی ترین مدرک مربوط به استفاده از این مفهوم به یونان باستان و قبل از میلاد، بر می گردد و در آن زمان واژه autonomous اشاره داشته است به وضعیتی که شخص برای تعیین هنجارهایی که می خواهد طبق آن ها زندگی کند. (11)

محققین پرستاری استقلال را از ابعاد تئوریک و روش شناختی مختلف، مورد مطالعه قرار داده اند، در میان ادبیات پرستاری برای معنی استقلال پرستاری از ساخت های نظری مختلف و ناسازگار، استفاده شده است. (11)

استقلال یک مفهوم خیلی انتزاعی است و در پرستاری با مفاهیم حرفه ای شدن، قدرت، تصور، کنترل، اختیار، جوابگویی و عدم وابستگی، اشتباه می شود و معنی واقعی آن در ادبیات پرستاری غیر واضح است.

ویلیکینسون (1997) می نویسد که اتونومی بر می گردد به این که پرستاران قادر باشند خودشان تصمیم گیری نمایند و پایه دانش حرفه ای شان را بسازند، (12)، که دواپر هم با این نظر موافق است. (13) بتی و لوئیس (1982) مفهوم استقلال را با استفاده از ادبیات پرستاری و جامعه شناسی، تحلیل نمودند، اما دامنه ادبیات مورد استفاده آن ها نسبتاً کم بود و نتوانستند خصوصیات تعریف کننده مفهوم را شناسایی کنند. (14)

هم چنان که ملاحظه فرمودید، تعاریف متعددی از مفهوم استقلال در ادبیات پرستاری موجود است و این مفهوم از زمان یونان باستان تاکنون در حال تکامل بوده است و طبق ادبیات مربوط به حرفه، تم های ذیل از آن استخراج شد:

تصمیم‌گیری

هم چنین، تصمیم‌گیری یک تم مرکزی در مفهوم استقلال است که دو جزء اصلی مربوط به این که تصمیم‌گیری جزء ویژگی‌های مفهوم استقلال است، وجود دارد:

اول این که فرد، آزادی دارد که بهترین را انتخاب کند و از انتخاب راضی است، دوم این که فرد برای این که بر اساس خود عمل کند، مختار است.

هاورث (1986) عنوان کرده است که استقلال به طور سایکولوژیکی توسعه می‌یابد و از طریق فعالیت‌های تصمیم‌گیری، نمود پیدا می‌کند. (15)

آزادی

در میان ادبیات پرستاری، استقلال تحت عنوان وضعیتی از آزادی یا عدم وابستگی که شخص برای آن می‌جنگد و آن را به دست می‌آورد، بیان شده است.

رومانتیک‌ها، استقلال را عدم وابستگی آگاهی دانسته‌اند و ادبیات آن‌ها تعادل ما بین خود و زمینه خود، بررسی کرده‌اند. (1)

روسو و دیگر نویسندگان رومانتیک، استقلال را به عنوان حالتی از برآورده شدن کامل تمایلات دانسته‌اند. (7)

خودکنترلی

کاترین به نقل از اریکسون و هولدون تم خود کنترلی، در بحث‌های استقلال متداول است، اثر خود کنترلی و ارتباط آن با محدودکننده‌های محیطی که مؤثر بر خودکنترلی هستند، مورد بحث قرار داده‌اند.

افراد دارای استقلال، ظرفیت شناخت حوزه‌های استقلال را برای زندگی مستقل می‌شناسند چرا که آزادی بدون هیچ‌گونه محدودیت ممکن است به هرج و مرج، منجر شود، بنا بر این اشخاص مستقل، ظرفیت خود را از طریق منطقی بودن و شایستگی در زندگی خلاق، نشان می‌دهند. (7)

تعاریف

در فرایند جداسازی مفهوم پیچیده استقلال از میان پیامدها و مفاهیم مرتبط، اکنون معنی اصلی استقلال قابل تعریف است، تعریف نظری آن عبارت است از کیفیت یا حالتی که شخص خودمختار است و به طور اختصاصی، استقلال ظرفیتی است که

در آن فرد خودش اقداماتش را از طریق انتخاب غیر وابسته در میان مجموعه‌ای از اصول و قوانین تعیین کند که فرد نسبت به این اصول و قوانین پایبند است.

ویژگی‌های معرف مفهوم

مشخص شدن ویژگی‌های تعریف‌کننده مفهوم، در تحلیل مفهوم ضروری هستند که این ویژگی‌ها یا خصوصیات بیان‌کننده وجود مفهوم هستند. (2)

خصوصیات اصلی مربوط به تعریف نظری استقلال طبق این تحلیل عبارتند از:

1- فرد می‌تواند اعمالش را تعیین کند، 2- فرد می‌تواند به طور شایسته اعمال را که تعیین کرده است، انجام دهد (فرد شایستگی دارد)، 3- اعمال و تصمیمات فرد بر اساس تفکر عمیق است، 4- اعمال و تصمیمات فرد با مجموعه قوانین درونی فرد که فرد به آن‌ها معتقد است، هم‌خوانی دارند، 5- تصمیمات به طور مستقل از کنترل خارجی، اتخاذ می‌شوند. (عوامل بیرونی بر روی آن‌ها محدودیت اعمال نمی‌کنند)

پیشایندها و پیامدها

پیشایندهای اقتباس شده از تحلیل مفهوم می‌توانند در واضح‌سازی حوزه‌های مداخلات، خیلی سودمند باشند؛ پیشایندها، حوادث یا شرایطی هستند که قبل از مفهوم رخ داده‌اند، (2). در تحلیل مفهوم استقلال، پیشایندها عبارتند از: ظرفیت ذهنی ارثی، اخلاق، تحت تأثیر باورها و قوانین و استانداردها قرار گرفتن، دانش کافی برای توسعه شایستگی، دانش در مورد ارزش‌ها و باورهای فردی، توانایی استدلال و توانایی خودکنترلی است.

پیامدها ممکن است به زمینه‌ای که مفهوم در آن وجود دارد، مربوط باشند، (2)، و در این تحلیل، پیامدهای ذیل نمود پیدا کردند: وضعیت حرفه‌ای فردی، آزادی، اختیار و قدرت، توسط دیگران شایسته شناخته شدن، رضایت فردی، گسترش حیطه بیان استقلال.

مورد مدلی

استراتژی مفید دیگر در تحلیل یک مفهوم انتزاعی، ارائه نمونه‌ای از مدل می‌باشد، هم‌چنان که واکر و اوانت (2005) بیان نموده‌اند، نمونه مدل، نمونه‌ای است که تمام خصوصیات تعریف‌کننده

موقعیت هایی که مفهوم گاهی اوقات و یا تحت یک سری از شرایط خاص در آن ها ظاهر می شود، را به عنوان موارد مرزی می نامند که در تحلیل مفاهیم بسیار مفید و کمک کننده هستند. به عبارت دیگر مفاهیمی وجود دارد که فرد تحلیل کننده مطمئن نیست که آیا به عنوان یک مثال با مفهوم تحت مطالعه اش مطابقت و هماهنگی دارد یا نه. در چنین موارد مرزی گرچه برای تقسیم بندی با مشکل مواجه هستند ولی تحلیل گران به طور عمدی آن ها را مورد استفاده قرار می دهند. (2)

با درک آن چه که موارد مرزی را دچار مشکل می کند، فرد تحلیل کننده می تواند تعیین کند که چه عناصری برای مفهوم مورد نظر مهم و اساسی هستند و کدام دسته از عناصر بی اهمیت محسوب می شوند
موارد ابداع شده

در بعضی مواقع ممکن است مفهوم تحت مطالعه به گونه ای باشد که جهت تعریف و شفاف سازی آن نتوان به تعداد کافی مثال ها و نمونه های مختلفی ارائه نمود. در چنین مواردی به کار گرفتن مفهومی خارج از تجربیات فرد می تواند مفید و کمک کننده باشد، (۲، ۱۹). استقلال پرستاری مرهون همبستگی مابین تیم پرستاری است. در مورد مثال ابداعی می توان از مثال ذیل استفاده نمود:

گله ای فیل به یک آبخورگاه جدید مهاجرت می کنند قبل از این که آن ها به مقصد برسند، یکی از فیل ها با بالا بردن خرطومش نعره می زند که بعضی از اعضای گله جا مانده اند و با این نعره باعث می شود تا جا مانده ها به گله برگردند و با هم به مقصد برسند.

مفهوم استقلال یک مفهوم انتزاعی و پیچیده است و معنی آن در ادبیات پرستاری با مفاهیم مربوط دیگر، تداخل پیدا کرده است و تحلیل رسمی این مفهوم معنی آن را روشن می کند و باعث تشویق به استفاده درست از آن از لحاظ معناشناختی، می شود.

References

1-Nikbakht Nasrabadi A, Emami A, Parsa YZ. Nursing experience in Iran. Int J Nurs Pract 2003;9:78-85.

مفهوم را دارد و در واقع مثال محضی از مفهوم مورد تحلیل است. یکی از بهترین روش ها در شرایط یک تحلیل خوب، پیدا کردن مورد یا مصداقی است که مثالی از مفهوم تحت مطالعه باشد. چنین نمونه ای بایستی کاملاً روشن و واضح انتخاب شود.

استفاده از مدل به تحلیل گر کمک می کند ببیند چه ویژگی هایی اساسی وجود دارد که باعث می شود یک فرد لغت یا واژه را به طور مناسب به کاربرد. مدل ها در واقع مصداقی از مفهوم مورد مطالعه را منعکس می کنند لذا برای یک تحلیل خوب ضروری هستند. این مورد عمدتاً بر اساس تعریف و زمینه کاری تحلیل گر از مفهوم مورد نظرش انتخاب می شوند. (2)

رج در بخش مراقبتهای ویژه قلبی به مدت 5 سال است که کار می کند اما سابقه کار کلی او حدوداً 12 سال است، بخش 8 تخت خوابه است، در ساعت 2 شب که مانیتور مرکزی را مشاهده می کند، می بیند که ریتم بیمار تخت 6 فیبریلاسیون بطنی (ventricular fibrillation) است، فوراً با سوپر وایزر بالینی تماس می گیرد و از او می خواهد متخصص معالج بیمار را خبر کند، اما سوپر وایزر مرد است که در این موقع شب چه طور او را خبر کند، پرستار بخش فوراً اعضای کد احیاء را خبر می کند و دستگاه دفیبریلاتور را آماده می کند و به محض رسیدن پزشک اورژانس به بیمار شوک می دهد و ریتم بیمار اصلاح می شود. در این مثال تمام خصوصیات مفهوم استقلال مشاهده می شود و منبع خارجی (سوپر وایزر) نمی تواند تصمیم پرستار را عوض کند.

مورد مرزی

استفاده از موارد مرزی، وقتی که می خواهیم یک مفهوم را که هم انتزاعی است و هم به صورت مکرر نا به جا استفاده می شود و هم اشتباه فهمیده می شود، خیلی مفید است: مورد مرزی موردی است که تعدادی از ویژگی های (نه تمام آن ها) مفهوم مورد تحلیل را دارا می باشد.

2-Walker LO, Avant KC. Strategies for theory construction in nursing. 4th ed. Upper

- Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall; 2005.
- 3-Chinn PL, Kramer MK. Theory and nursing: Integrated knowledge development. 5th ed. St Louis: Mosby; 1999.
- 4-Melis AI. Theoretical nursing. 3th ed. Philadelphia: JB Lippincott; 2005.
- 5-Tadd W, Chadwick R. Philosophical analysis and its value to the nurse teacher. *Nurse Educ Today* 1989;9:155-60.
- 6-Rodgers BL. Concepts, analysis and the development of nursing knowledge: the evolutionary cycle. *J Adv Nurs* 2006;14:330-5.
- 7-Ballou KA. A concept analysis of autonomy. *J Prof Nurs* 1998;14:102-10.
- 8-Keenan J. A concept analysis of autonomy. *J Adv Nurs* 1999;29: 556-62.
- 9-Fowler HW, Fowler EG. The concise oxford dictionary of current english. 8th ed. Clarendon: Oxford; 1995.
- 10-Ostwald M. *Autonomia: its genesis and early history*. Chico, CA: Scholars; 1982.
- 11-Blanchfield KC, Biordi DL. Power in practice: A study of nursing authority and autonomy. *Nurs Adm Q* 1996;20:42-9.
- 12-Wilkinson J. developing a concept analysis of autonomy in nursing practice. *Br J Nurs* 1997;6:703-7.
- 13-Dwyer DJ, Schwartz RH, Fox ML. Decision-making autonomy in nursing. *J Nurs Adm* 1992;22:17-23.
- 14-Batey MV, Lewis EM. Clarifying autonomy and accountability in nursing service: Part 1. *J Nurs Adm* 1982;12:13-8.
- 15-Haworth L. *Autonomy: An essay in philosophical psychology and ethics*. New Haven, CT: Yale University Press; 1986.
- 16-Aydelotte MK. *Professional nursing: The drive for governance, The nursing profession*. New York: McGraw-Hill; 1983.
- 17-Kramer M, Schmalenberg C. Learning from success: Autonomy and empowerment. *J Nurs Manag* 1993;24:58-64.



Concept Analysis of Autonomy in Nursing: A Review Study

Taghinejad H¹, Suhrabi Z^{*2}, Kikhavani S³

(Received: 27 May. 2012 Accepted: 30 Dec. 2012)

Abstract

Introduction: Currently, nursing authorities, researchers and scholars closely criticize nursing researches and documents based on its philosophy and methodology, hence the concept development is considered as one of the most important approaches for nursing knowledge development.

Materials & Methods: The present study was a review that used Walker and Avant approach for the autonomy concept development. This approach is one of the methods of conceptualization and concept development that eventually resulted in the theory development. In this study, the autonomy concept was searched by using of the autonomy keyword, in valid data bases, PMDR and INLM. Then all of the related articles reviews and themes related to the autonomy keyword were determined.

Findings: There are various definitions of autonomy in nursing literature and the concept has been in evolution until now and based on professional literature review, many concepts including themes of self governance, ability, capacity, competent, self-controlling, freedom, critical reflection and decision making have been extracted.

Discussion & Conclusion: The concept of autonomy is an abstract and complex concept and its meaning has intervened with other concepts. Formal analyzing of the concept could result in appropriate usage, semantically.

Keywords: concept analysis, autonomy, Walker and Avant approach, nursing

1. Nursing Dept, Faculty of Nursing, Ilam University of Medical Sciences, Ilam, Iran

2. Midwifery Dept, Faculty of Nursing & Midwifery, Ilam University of Medical Sciences, Ilam, Iran

3. Research Center for Prevention of Psychosocial Trauma, Ilam, Iran

* (corresponding author)